



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы


«18» Декабря 2025 г. А.В. Яровой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

квалификация оператор беспилотных летательных аппаратов

форма обучения очная

Железногорск
2025 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2	<u>Уметь:</u> – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<u>Знать:</u> – основы пожаробезопасности и электро-безопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны

	<u>Уметь:</u> – определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	<u>Знать:</u> – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3	<u>Уметь:</u> – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	<u>Знать:</u> – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	38
лабораторные работы	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета во втором семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности		6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности человека	Содержание учебного материала	2	
	Методология: учение об организации деятельности. Введение в проблему: основные понятия, термины определения. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. Опасности и их эволюция. Защита от опасностей. Основные положения теории риска. Оценка и управление риском. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Система органов обеспечения безопасности в РФ и в мире и правовое регулирование их деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Составление дерева возможных опасных событий	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение основ законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2	
Раздел 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		18	ОК 1, ОК4, ОК 2, ОК 8. ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК
Тема 2.1 Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	Состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Порядок функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Сигналы оповещения и действия по ним.	2	
	Практическое занятие № 4. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в очагах поражения (АСДНР)	2	
Тема 2.2 Система управления гражданской обороной РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Мероприятия и методы защиты населения. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны.	2	
	В том числе практических занятий	10	

	Практическое занятие № 5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» Схема построения ГО. Правила эвакуация населения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
	Практическое занятие № 6. Организационная структура и управление мероприятиями гражданской обороны в рамках объектового звена	2	
	Практическое занятие № 7. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2	
	Практическое занятие № 8. Защита от ядерного, химического биологического оружия.	2	
	Практическое занятие №9 Планирование и организация вопросов выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации в контексте безопасности жизнедеятельности		12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации, их сущность, динамика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	Сущность и содержание опасных явлений и чрезвычайных ситуаций в жизнедеятельности человека. Понятие о техносфере. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов. ЧС геофизического, геологического и метеорологического происхождения, явления космического происхождения, ЧС биологического характера. ЧС экологического характера	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	Понятие о техносфере. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов. ЧС геофизического, геологического и метеорологического происхождения, явления космического происхождения, ЧС биологического характера. ЧС экологического характера	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	
Ликвидация и последствие аварий, катастроф и стихийных бедствий.	Основные опасности и их ликвидация при авариях на химически опасных объектах. Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных объектах. АХОВ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №12	2	

	Организация и порядок ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф		
Раздел 4. Основы военной службы		8	
Тема 4.1. Оборонеспособность государства и военной службы	Содержание учебного материала:	4	ОК2, ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2
	Военное законодательство РФ. Вооруженные силы РФ. Военская обязанность. Прохождение службы по призыву и по контракту.	4	
	В том числе практических занятий Практическая работа №13 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
Тема 4.2 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	12	ОК2, ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2
	История становления. Основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Составы и звания военнослужащих в ВС РФ.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 14 Составление план-схемы «Система руководства и управления ВС РФ»	2	
Тема 4.3 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6	
	Военная присяга. Символы воинской чести. Классификация видов наград. Форма одежды военнослужащих ВС РФ	4	ОК 1 ОК 2, ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 15 Составление план-схемы «Порядок проведения к присяге и этапы похождения военной службы»»	2	

Раздел 5. Медико–биологические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 5.1 Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала:	4	
	Цель и задачи первой помощи. Права и обязанности спасателей по оказанию первой помощи. Медицинские средства индивидуальной защиты и оказания первой помощи. Первая помощь при ожогах и отморожениях, отравлениях опасными химическими веществами	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа № 16 Алгоритм оказания первой помощи	2	
Тема 5.2 Характеристика медико-санитарных последствий в ЧС	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3
	Медико-санитарные последствия ЧС природного и техногенного характера	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 17 Алгоритм оказания первой помощи	4	
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
	<u>Итого за второй семестр:</u> Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *оборудованием:*

рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр «Максим» для отработки навыков СЛР;
огнетушители пенные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие
Тач-панель с лицензионным программным обеспечением;
комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лобанов А.И. Медико-Биологические Основы Безопасности
Инфра-М .2021. 357 –с
2. Г.В. Пачурин, А.Б. Елькин, В.И. Миндрин, А.А. Филиппов / Основы безопасности жизнедеятельности: для технических специальностей. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 397 с.
3. Попова Т.В. /Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2017 - 318с.
4. Чиж И.М., Русанов С.Н., Третьяков Н.В. [и др]; под ред. И.М. Чижа - Ростов н/Д : Феникс, 2015- 201, [1] с.
5. Ястребов Г.С. / Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие /под ред. Б.В. Кабарухина .- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 415с.

3.2.2. Электронные издания

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <https://www.opasno.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности /Т.А. Хван, П.А. Хван . – Изд.11е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 415 с.
2. . Хван Т.А., Хван П.А. Безопасности жизнедеятельности.– Изд.11е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 443 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных	- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; - ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой помощи пострадавшим; - характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни;	человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке; - демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует - инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни.	
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<u>Уметь:</u> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; - определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; - основы оказания первой помощи пострадавшим;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
--	--	---

<u>Уметь:</u> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим; - оказывать первую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	- определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой помощи пострадавшим; - демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
--	---	---